**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 32 «Счастливое детство»**

**города Рубцовска**

|  |
| --- |
| 658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12 тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61C:\Users\А д м и н\Downloads\672e0056b06de5a5c94a7d74ba8c2752.pnge-mail: altaidetstvo@mail.ru |

**Муниципальный этап конкурса**

**«Воспитатель года Алтая-2023»**

**Конспект занятия**

**Тема: «**Как мы солнышко искали»

2 младшая группа (3-4 года)

Образовательная область:

социально-коммуникативное развитие

Дручинина Надежда Викторовна

педагог - психолог первой

квалификационной категории

Рубцовск, 2022 г.

**Педагог-психолог: Дручинина Надежда Викторовна**

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** 2 младшая (3-4 года)

**Тема:**«Как мы солнышко искали»: (путешествие в лес).

**Концептуальные основы занятия**

**Цель:**усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

**Образовательные:**

Способствовать сплочению детского коллектива.

Закрепить понятия:«Большое», «Желтое», «Ясное», «Круглое».

Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.

**Развивающие:**

Развивать у детей умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками

Активизировать речевое развитие и словарный запас

**Воспитательные:**

Воспитывать желание помогать окружающим, сочувствовать им;

Воспитывать уважение друг к другу, умение слушать и слышать

**Активизация словаря:** ясное, желтое, круглое, большое.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, объяснение, художественное слово, проблемная ситуация, поощрение, руководство деятельностью.

Наглядные: рассматривание.

Практические: организация игровой ситуации, обыгрывание ситуации, конструирование, лепка, рисование.

**Предварительная работа:** разучивание потешки, разучивание четверостишья «Я иду, он идет».

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, игрушки: еж, белка, заяц, заламинированная картинка птица «сорока» на деревянной палочке, елки для создания леса 5шт, солнце из ниток и обруча, масса для лепки, фломастеры, карандаши, печати, восковые карандаши, заготовки моделирования солнца из бумаги разных фактур, запись «плач ежа», материалы для конструирования(счетные палочки, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша, дорожки здоровья, 4 стола, стулья по количеству детей, для рефлексии: 2 корзинки зеленого цвета, тучки 12 штук, солнце 12 штук, клей карандаш, распечатка «дупло», 2 корзинки, овощи.

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия** Цель: настроить детей на предстоящую деятельность. Установление эмоционального контакта. Формирование у детей позитивной мотивации к предстоящей деятельности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети находятся в группе.Дети здороваются с ежом.Ответы детей | **(слышится плачь ежа)** **Педагог:** Ребята, вы слышите? Ой, кто это?**Ёжик:** Здравствуйте, ребята!**Ёжик:** Ой, где это я? Я совсем заблудился. В лесу у нас случилась беда. Пропало солнышко! Без Солнышка темно, холодно и ничего не видно. Помогите, ребята, нам! **Педагог:** Хорошо, что ты к нам пришёл! У нас ребята добрые, дружные, обязательно помогут! Правда, ребята? *-*Поможем солнышко найти, чтобы лесным жителям стало в лесу теплее и светлее? | Звучит музыка (плачь ежа)(появляется ёжик) |
| **2. Основная часть занятия.** **Цель:** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности**Задачи:** Способствовать сплочению детского коллектив;Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных;Закрепить понятия: «Большое», «Желтое», «Ясное», «Круглое»;Развивать у детей умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;Активизировать речевое развитие и словарный запас;Воспитывать желание помогать окружающим, сочувствовать им;Воспитывать уважение друг к другу, умение слушать и слышать. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей Ответы детей Дети осматриваютсяДети повторяют движения за педагоговДети идут по дорожке – здоровья**.**Дети здороваются с зайцем**Дети:** (2-3 ребенка спрашивают) Зайчик, подскажи, где нам солнышко найти?Дети идут по дорожке здоровьяДети здороваются хором.Дети задают вопрос белке.Дети: круглое солнышко желтое, большоеОтветы детейОтветы детей | -А как мы в лес попадём?**Педагог:**Ребята, на чем мы можем поехатьв лес?**Педагог:** Давайте поедем на паровозике. Вагончики, цепляйтесь друг за друга.**Педагог:** Ребята, посмотрите на какую красивую полянку мы с вами попали!**Педагог:** А как нужно вести себя в лесу?**Педагог:** Ой, посмотрите, а кто это там, на ветке сидит?**Сорока:**Здравствуйте ребята, я Сорока-Белобока.**Педагог:**Здравствуй, Сорока-Белобока!Сорока - Белобока, подскажи, где нам солнышко найти?**Сорока:**Порадуйте меня потешкой, подскажу.**Педагог:**Давайте расскажем Сороке потешку.Сорока-Белобока кашу варила.Деток кормила:- Этому дала,Этому дала,Этому дала.А тебе не даем:Ты в лес не ходил,Дров не рубил,Воды не носил,Печь не топил-Не дам тебе кашки! **Сорока:**По тропинке вы идите, зайчика найдите, у него спросите.**Педагог:**До свидания, сорока. Спасибо тебе за помощь! Пойдём дальше.Мы идем, идем, идем, вместе солнышко (найдём).Я иду, иду, иду, солнышко. (найду).Он идет, идет, идет, солнышко. (найдёт).Они идут, идут, идут, солнышко. (найдут).**Педагог:** Ребята, посмотрите, это заяц! Здравствуй Заинька-дружок! **Заяц:** Здравствуйте, ребята.**Воспитатель:**Ребята, спросите у зайчика, где нам солнышко найти.**Заяц:**  Поможете мне собрать лакомства для зайчат, подскажу вам.**Заяц:** По тропинке вы идите, белку там найдите, у неё спросите.**Воспитатель:** Ну что ж, пойдём дальше. До свидания, заяц. Спасибо тебе за помощь!Мы идем, идем, идем, вместе солнышко (найдём).Я иду, иду, иду, солнышко. (найду).Он идет, идет, идет, солнышко. (найдёт).Они идут, идут, идут, солнышко. (найдут).**Педагог:**Да вот она, рыжая белка! Здравствуй, белка! **Белка:**Здравствуйте, ребята.**Педагог:** Ребята, спросите у белки, где нам солнышко найти.**Белка:** Знаю, знаю, расскажу. Я ребятам подскажу.Но сначала не спешите, помогитевсех детенышей найдите.**Белка:** Здравствуй, солнышко!Солнце ясное, солнце красное!Спасибо, вам ребята, что разбудили меня.**Педагог:** Отыскали мы с вами солнышко!Проснулось солнышко и согрело ребят, деревья, землю (обнимаемся).**Педагог:** Какое солнышко по форме? Давайте вместе скажем? Какого цвета? Размера?**Педагог:**Давайте порадуемся солнышку. Кто рад солнцу, давайте губы растянем в улыбку, улыбнемся. А кто не рад солнцу, может губы вытянуть трубочкой, нахмурить брови.**Педагог:**Ребята, вот мы с вами и помогли лесным жителям найти солнышко, оно останется с лесными жителями, будет согревать их своим теплом, а нам пора возвращаться в детский сад. -На чем мы приехали в лес? А на чем будем добираться обратно?**Педагог:** Ребята, солнышко осталось в лесу с лесными жителями, а вы хотели бы создать свое солнышко(Например, Машино, Пашино?), чтобы оно согревало вашу группу и ребят?**Педагог:** Предлагаю вам пройти за столы, выбирайте, из чего вы хотели бы создать свое солнышко. Можно рисовать, лепить, конструировать. | Повторение правил поведения в лесу.Игра - потешка «Сорока -белобока».На поляне встречают зайцаИгра «Собери лакомства для зайчат»Дети садятся на стульяРечевая игра «Чей детеныш?» Взрослый показывает игрушку животного, дети подбираютназывают детеныша.Появляется солнцеДети подходят к столу с материалом для творчестваПедагог демонстрирует детям разные виды материалом. |
| **3. Заключительная часть занятия**:**Цель:** подведение итогов занятия.**Задачи:**Создать у детей положительное настроение;Развивать умение открыто выражать свои чувства и эмоции. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| В сказочном лесу, искали солнышко.Еж, сорока -белобока, белочка, заяц.Дети выбирают по настроению тучку ли солнышко. | **Педагог:**Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Кто нам солнышко помогал искать?**Педагог:** Вы такие молодцы, помогли лесным жителям найти солнышко!**Педагог:** Посмотрите, в корзинке есть тучки и солнышко, если вам понравилось наше путешествие возьмите «солнышко». Если не понравилось, возьмите «тучку».**Педагог:** Ребята, можете сегодня рассказать своим родителям, как мы искали солнышко, и кто нам помогал! | Дети сидят за столамиВ корзинках тучки и солнышко по количеству детей |