**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 32 «Счастливое детство»**

**города Рубцовска**

|  |
| --- |
| 658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12  тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61  C:\Users\А д м и н\Downloads\672e0056b06de5a5c94a7d74ba8c2752.pnge-mail: altaidetstvo@mail.ru |

**Муниципальный этап конкурса**

**«Воспитатель года Алтая-2023»**

**Конспект занятия**

**Тема: «**Как мы солнышко искали»

2 младшая группа (3-4 года)

Образовательная область:

социально-коммуникативное развитие

Дручинина Надежда Викторовна

педагог - психолог первой

квалификационной категории

Рубцовск, 2022 г.

**Педагог-психолог: Дручинина Надежда Викторовна**

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** 2 младшая (3-4 года)

**Тема:**«Как мы солнышко искали»: (путешествие в лес).

**Концептуальные основы занятия**

**Цель:**усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

**Образовательные:**

Способствовать сплочению детского коллектива.

Закрепить понятия:«Большое», «Желтое», «Ясное», «Круглое».

Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.

**Развивающие:**

Развивать у детей умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками

Активизировать речевое развитие и словарный запас

**Воспитательные:**

Воспитывать желание помогать окружающим, сочувствовать им;

Воспитывать уважение друг к другу, умение слушать и слышать

**Активизация словаря:** ясное, желтое, круглое, большое.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, объяснение, художественное слово, проблемная ситуация, поощрение, руководство деятельностью.

Наглядные: рассматривание.

Практические: организация игровой ситуации, обыгрывание ситуации, конструирование, лепка, рисование.

**Предварительная работа:** разучивание потешки, разучивание четверостишья «Я иду, он идет».

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, игрушки: еж, белка, заяц, заламинированная картинка птица «сорока» на деревянной палочке, елки для создания леса 5шт, солнце из ниток и обруча, масса для лепки, фломастеры, карандаши, печати, восковые карандаши, заготовки моделирования солнца из бумаги разных фактур, запись «плач ежа», материалы для конструирования(счетные палочки, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша, дорожки здоровья, 4 стола, стулья по количеству детей, для рефлексии: 2 корзинки зеленого цвета, тучки 12 штук, солнце 12 штук, клей карандаш, распечатка «дупло», 2 корзинки, овощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия**  Цель: настроить детей на предстоящую деятельность. Установление эмоционального контакта. Формирование у детей позитивной мотивации к предстоящей деятельности. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети находятся в группе.  Дети здороваются с ежом.  Ответы детей | **(слышится плачь ежа)**  **Педагог:** Ребята, вы слышите? Ой, кто это?  **Ёжик:** Здравствуйте, ребята!  **Ёжик:** Ой, где это я? Я совсем заблудился. В лесу у нас случилась беда. Пропало солнышко! Без Солнышка темно, холодно и ничего не видно. Помогите, ребята, нам!  **Педагог:** Хорошо, что ты к нам пришёл! У нас ребята добрые, дружные, обязательно помогут! Правда, ребята?  *-*Поможем солнышко найти, чтобы лесным жителям стало в лесу теплее и светлее? | Звучит музыка (плачь ежа)  (появляется ёжик) |
| **2. Основная часть занятия.**  **Цель:** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности  **Задачи:**  Способствовать сплочению детского коллектив;  Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных;  Закрепить понятия: «Большое», «Желтое», «Ясное», «Круглое»;  Развивать у детей умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;  Активизировать речевое развитие и словарный запас;  Воспитывать желание помогать окружающим, сочувствовать им;  Воспитывать уважение друг к другу, умение слушать и слышать. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей  Ответы детей  Дети осматриваются  Дети повторяют движения за педагогов  Дети идут по дорожке – здоровья**.**  Дети здороваются с зайцем  **Дети:** (2-3 ребенка спрашивают) Зайчик, подскажи, где нам солнышко найти?  Дети идут по дорожке здоровья  Дети здороваются хором.  Дети задают вопрос белке.  Дети: круглое солнышко желтое, большое  Ответы детей  Ответы детей | -А как мы в лес попадём?  **Педагог:**Ребята, на чем мы можем поехатьв лес?  **Педагог:** Давайте поедем на паровозике. Вагончики, цепляйтесь друг за друга.  **Педагог:** Ребята, посмотрите на какую красивую полянку мы с вами попали!  **Педагог:** А как нужно вести себя в лесу?  **Педагог:** Ой, посмотрите, а кто это там, на ветке сидит?  **Сорока:**Здравствуйте ребята, я Сорока-Белобока.  **Педагог:**Здравствуй, Сорока-Белобока!  Сорока - Белобока, подскажи, где нам солнышко найти?  **Сорока:**Порадуйте меня потешкой, подскажу.  **Педагог:**Давайте расскажем Сороке потешку.  Сорока-Белобока кашу варила.  Деток кормила:  - Этому дала,  Этому дала,  Этому дала.  А тебе не даем:  Ты в лес не ходил,  Дров не рубил,  Воды не носил,  Печь не топил-  Не дам тебе кашки!  **Сорока:**По тропинке вы идите, зайчика найдите, у него спросите.  **Педагог:**До свидания, сорока. Спасибо тебе за помощь! Пойдём дальше.  Мы идем, идем, идем, вместе солнышко (найдём).  Я иду, иду, иду, солнышко. (найду).  Он идет, идет, идет, солнышко. (найдёт).  Они идут, идут, идут, солнышко. (найдут).  **Педагог:** Ребята, посмотрите, это заяц! Здравствуй Заинька-дружок!  **Заяц:** Здравствуйте, ребята.  **Воспитатель:**Ребята, спросите у зайчика, где нам солнышко найти.  **Заяц:**  Поможете мне собрать лакомства для зайчат, подскажу вам.  **Заяц:** По тропинке вы идите, белку там найдите, у неё спросите.  **Воспитатель:** Ну что ж, пойдём дальше. До свидания, заяц. Спасибо тебе за помощь!  Мы идем, идем, идем, вместе солнышко (найдём).  Я иду, иду, иду, солнышко. (найду).  Он идет, идет, идет, солнышко. (найдёт).  Они идут, идут, идут, солнышко. (найдут).  **Педагог:**Да вот она, рыжая белка! Здравствуй, белка!  **Белка:**Здравствуйте, ребята.  **Педагог:** Ребята, спросите у белки, где нам солнышко найти.  **Белка:** Знаю, знаю, расскажу. Я ребятам подскажу.Но сначала не спешите, помогитевсех детенышей найдите.  **Белка:** Здравствуй, солнышко!  Солнце ясное, солнце красное!  Спасибо, вам ребята, что разбудили меня.  **Педагог:** Отыскали мы с вами солнышко!  Проснулось солнышко и согрело ребят, деревья, землю (обнимаемся).  **Педагог:** Какое солнышко по форме? Давайте вместе скажем? Какого цвета? Размера?  **Педагог:**Давайте порадуемся солнышку. Кто рад солнцу, давайте губы растянем в улыбку, улыбнемся. А кто не рад солнцу, может губы вытянуть трубочкой, нахмурить брови.  **Педагог:**Ребята, вот мы с вами и помогли лесным жителям найти солнышко, оно останется с лесными жителями, будет согревать их своим теплом, а нам пора возвращаться в детский сад.  -На чем мы приехали в лес? А на чем будем добираться обратно?  **Педагог:** Ребята, солнышко осталось в лесу с лесными жителями, а вы хотели бы создать свое солнышко(Например, Машино, Пашино?), чтобы оно согревало вашу группу и ребят?  **Педагог:** Предлагаю вам пройти за столы, выбирайте, из чего вы хотели бы создать свое солнышко. Можно рисовать, лепить, конструировать. | Повторение правил поведения в лесу.  Игра - потешка «Сорока -белобока».  На поляне встречают зайца  Игра «Собери лакомства для зайчат»  Дети садятся на стулья  Речевая игра «Чей детеныш?»  Взрослый показывает игрушку животного, дети подбирают  называют детеныша.  Появляется солнце  Дети подходят к столу с материалом для творчества  Педагог демонстрирует детям разные виды материалом. |
| **3. Заключительная часть занятия**:  **Цель:** подведение итогов занятия.  **Задачи:**  Создать у детей положительное настроение;  Развивать умение открыто выражать свои чувства и эмоции. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| В сказочном лесу, искали солнышко.  Еж, сорока -белобока, белочка, заяц.  Дети выбирают по настроению тучку ли солнышко. | **Педагог:**Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Кто нам солнышко помогал искать?  **Педагог:** Вы такие молодцы, помогли лесным жителям найти солнышко!  **Педагог:** Посмотрите, в корзинке есть тучки и солнышко, если вам понравилось наше путешествие возьмите «солнышко». Если не понравилось, возьмите «тучку».  **Педагог:** Ребята, можете сегодня рассказать своим родителям, как мы искали солнышко, и кто нам помогал! | Дети сидят за столами  В корзинках тучки и солнышко по количеству детей |