**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 32 «Счастливое детство» города Рубцовска**

|  |
| --- |
| 658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12 тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61  e-mail: altaidetstvo@mail.ru |

**Перспективно - календарный план работы педагога - психолога**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Педагог-психолог:

Дручинина Н.В.

**Рубцовск, 2022г.**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста через направления ФГОС дошкольного образования: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Основные задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;

3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников;

4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата в ДОУ;

5. Помощь в составлении и написании программ ДОУ, индивидуальных маршрутов воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Планируемые**  **мероприятия** | **Срок** | **Категория сопровождения** | **Ожидаемый**  **результат** | **Отметка**  **о**  **выполнении** | **Примечание** |
| **ДИАГНОСТИКА** | | | | | | | |
| **Работа с воспитанниками** | Комплекс «Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко»  (индивидуальная форма) | Сентябрь, май | Подготовительная группа | Определение уровня психического развития для организации и координации работы в течение года. |  |  |
| Комплекс «Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко»  (индивидуальная форма) | Сентябрь, май | Старшая группа | Определение уровня коммуникативной, эмоциональной сферы, присихических процессов. |  |  |
| Диагностика воспитанников в рамках психолого - педагогического консилиума (ППк) ДОУ, согласно положению о ППк; | По запросу администрации ДОУ, педагога-психолога, воспитателя, родителя | По запросу | Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведения. |  |  |
| Наблюдение  Беседа с воспитателями  Сбор психологического анамнеза у родителей | Декабрь-январь | 1,2 младшая группа | Определение уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка (основные критерии: развитие речи и особенности адаптации ребенка к саду). |  |  |
| Углубленная диагностика развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов | (по запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям педагога-психолога). | По запросу | Выявление и конкретизация проблем участников воспитательно - образовательного процесса |  |  |
| **Работа педагогами** | Анкета «Психологический климат в коллективе» | Февраль | Педагоги | Выявить положительные и отрицательные работы МАДОУ, наметить пути решения |  |  |
| Изучение особенностей взаимодействия педагогов и детей в организованной образовательной  (использование речевых категорий воспитателем, создание условий для развития речевой активности  детей) методика Фландерса | В течение года | Педагоги | Выявление профессиональных  затруднений педагогов;  создание условий для  повышения их квалификации |  |  |
| **Работа с родителями** | Анкетирование родителей детей групп раннего возраста | Октябрь | Родители | Определение уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка (основные критерии: развитие речи и особенности адаптации ребенка к саду). |  |  |
| Анкетирование «Как прошла адаптация детей к ДОУ» | ясли | декабрь-январь | Определение особенностей адаптации |  |  |
| Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» или «Личностная готовность ребенка к школе» | Подготовительная | февраль | Сформированность предпосылок к школьному обучению. |  |  |
| Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ» | Родители | Май | Изучение степени удовлетворѐнности родителей условиями пребывания  ребенка в ДОУ. |  |  |
| **ПРОФИЛАКТИКА** | | | | | | | |
| **Работа педагогами** | В помощь педагогу: презентация цикла игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период | Воспитатели групп раннего  возраста | Сентябрь | Профилактика возможных проблем в период в адаптации детей к детскому саду. |  |  |
| **Работа с родителями** | Консультация на родительском собрании «Психологическая готовность ребенка к школе». | Родители, педагоги  детей подготовительной к школе группы | В течение учебного года  по приглашению | Профилактика будущих школьных трудностей. |  |  |
| Справочные материалы для родителей на сайте ДОУ, стенде | Родители всех возрастных групп | В течение года | Практическая помощь родителям для профилактики или решения конкретных проблем в развитии их детей |  |  |
| Электронная библиотека «Для заботливых родителей» на сайте ДОУ, темы: «Ребенок взял чужую вещь - что делать?», «Поговорим о детских страхах», «Сон, режим сна, укладываем ребенка спать»,«О гиперактивности и гиперопеке детей», «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»«Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе», «Как прекратить истерику у ребенка?», «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Рука развивает мозг», «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний» | Родители всех возрастных групп | В течение года | Предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности в процессе непрерывной социализации |  |  |
| **Работа педагогами** | Профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива по плану педагога - психолога | По запросу | все педагоги | Предупреждение возможных проблем в профессиональном определении педагогов. |  |  |
| **КОРРЕКИОНО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | | | | | | | |
| **Работа с воспитанниками** | Работа по программе Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой | В течение года | Подготовительная группа | Формирование учебно - важных качеств |  |  |
| Работа по программе Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой | В течении года | Старшая группа | Создание условий для естественного психологического развития ребенка |  |  |
| Проведение адаптационных игр (коммуникативных) игр в период адаптации к новым социальным условиям | Август, сентябрь | Дети раннего и младшего возраста | Успешная адаптация ребенка к детскому саду. Профилактика возможных проблем в социально-личностном развитии детей. |  |  |
| Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушениями развития, с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в психологической помощи. (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах) в рамках ППк. | по запросу/ выявлению детей группы-риска | Воспитанники всех возрастных групп | Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребѐнка, предупреждение и коррекция отклонений в развитии. |  |  |
| Проведение индивидуальной работы различной направленности с детьми, по выявленным проблемам и запросу родителей (законных представителей) | По запросу родителей (законных представителей) | Дети всех возрастных групп | Развитие и профилактика проблем развития детей |  |  |
| **ПСИХОЛГИЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Работа с родителями, педагогами** | Индивидуальное консультирование родителей по проблемам адаптации. | Август - сентябрь | Родители, педагоги | Практическая помощь родителям и педагогам в решении конкретных проблем в период в адаптации ребенка к детскому саду. |  |  |
| Консультация «Организация условий для успешной адаптации детей в группе»  «Как играть с малышами в адаптационный период» | Сентябрь | Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста | Овладение практическими методами организации игровой деятельности детей. |  |  |
| **Работа с родителями, педагогами** | Консультация для родителей «Игра как средство развития дошкольника». | Ноябрь | Родители | Практическая помощь родителям в организации более продуктивного общения с детьми |  |  |
| Консультации по вопросам связанным с развитием возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; проблемам в психическом и личностном развитии детей. | В течение года | Родители, педагоги | Получение педагогами информации об особенностях развития детей и эффективных методах развития и взаимодействия с детьми |  |  |
| Консультация на родительском собрании «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе» | По приглашению | Родители детей подготовительной группы | Профилактика будущих школьных трудностей |  |  |
| Индивидуальные консультации по результатам диагностики уровня сформированности учебно - важных качеств у детей 5-7 лет. | По запросу | Родители подготовительных и старших групп | Ознакомление родителей с результатами диагностики, определение форм совместной работы |  |  |
| Индивидуальные консультации по взаимодействию с детьми, с проблемами в поведении, общении. | В течение года | Воспитатели всех групп | Помощь воспитателю в организации деятельности с детьми со сложностями в социально - личностном  развитии. |  |  |
| Рекомендации по результатам диагностики познавательного и эмоционально-личностного развития детей (ППк) | В течение года(по запросу) | Родители, воспитатели | Помощь в определении образовательного маршрута ребенка, |  |  |
| Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ, для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. | август, сентябрь (по запросу) | Педагоги | Для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. |  |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩИЕ** | | | | | | | |
| **Работа с родителями, педагогами** | Выступление на педагогических советах, методических мероприятиях. | По плану ДОУ | Педагоги | Просвещение педагогов по различным вопросам воспитания и обучения детей |  |  |
| Консультация на родительском собрании  «Психологическая готовность ребенка к школе». | По приглашению | Родители детей подготовительных группы | Профилактика будущих школьных трудностей |  |  |
| Консультация на родительском собрании  «Как подготовить ребенка к детскому саду и облегчить период адаптации». | В рамках консультационного пункта | Родители детей младшей группы | Практическая помощь родителям в решении конкретных проблем в период в адаптации ребенка к детскому саду. |  |  |
| «Правила построения  эффективного общения с родителями», «Как воспитателю организовать беседу с родителями» | По запросу в течение года | Педагоги | Помощь воспитателю в организации деятельности с детьми со сложностями в поведении. |  |  |
| Тематические памятки в родительских уголках, в группах:  «Малыш подрос, как с ним заниматься?...», «Игры по дороге домой», «Учим детей самостоятельности», «Готовим ребенка к школе»  «Рассеянные дети», «Когда мамы нет дома», «Техника расставания», «Наказывать, не значит запугивать», «Учить ли ребенка читать, писать?», «Адаптация ребенка к детскому саду», «А в школу ты хочешь?», «Как не надо отвечать на вопросы ребенка», «Воспитание вежливости». | В течение года | Родители, педагоги | Оказание помощи родителям в вопросах воспитания обучения и развития детей, предупреждение возможных проблем. |  |  |
| **Работа с родителями, педагогами** | Буклеты:  «Кризис 3-х лет – Я сам»  «Как научить ребенка управлять своим поведением»  «Темперамент ребенка»  «Памятка для родителей агрессивного ребенка»  «Еще раз о наказании»  «Как выбрать книжку для ребенка»  «Двадцать способов избежать наказания»  «Как сделать из мальчика мужчину»  «Как приучить ребенка к порядку»  «Как научить ребенка слушаться» | В течение года | Родители, педагоги | Оказание помощи родителям в вопросах воспитания обучения и развития детей, предупреждение возможных проблем. |  |  |
| **ПИХОЛОГО-ПЕДАГОГЧЕКОЕ СОПРОВОЖЕНИЕ РЕАЛИЗЦИИ ОСОВНЫХ И ДОПОЛИТЕЛЬНЫХ ОБАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОГРАММ** | | | | | | | |
| **Методическая работа** | Сопровождение воспитанников в проектной и научно-исследовательской деятельности. | По запросу | По запросу | Развитие творческого потенциала воспитанника |  |  |
| Участие в разработке рабочей программы ДОУ | Май- август | Администрация ДОУ | Определение основных направлений работы педагога-психолога |  |  |
| Разработка паспорта психологической безопасности МАДОУ Д/с №32 «Счастливое детство» | Май | Администрация ДОУ, педагоги | Выявить специфику и наиболее важные характеристики психологической безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ, а также осуществление контроля за созданием условий, направленных на поддержание и укрепление физического и психического здоровья участников образовательных отношений, т.е. психологически безопасных и комфортных условий в ДОУ |  |  |
| **ПСИХЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОМФОТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬОЙ СРЕДЫ ДОУ** | | | | | | | |
| **Психологическая экспертиза** | Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ» | Май | Педагоги, родители | Изучить степень удовлетворённости родителей, педагогов условиями  в ДОУ. |  |  |
| Анкетирование «Психологический климат в коллективе» | Ноябрь | Педагоги | Выявить положительные и отрицательные стороны в работе МАДОУ, наметить пути решения |  |  |
| Участие в работе психолого-педагогического консилиума. | В течение года | Педагоги, родители | Помощь в разработке индивидуального маршрута |  |  |
| Участие в работе комиссии по урегулированию споров | В течение года | Педагоги, родители | Помощь в решении конфликтных ситуаций |  |  |
| Участие в работе консультационного пункта | В течение года | Педагоги, родители | Помощь в оказании консультативной, методической, практической помощи и психолого - педагогического просвещения родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад |  |  |